

Методические рекомендации учителям математики по интерпретации результатов ГИА по математике в целях построения национальной системы учительского роста.

Направляем основные направления, заданные на региональном семинаре с участием сотрудников ФИПИ. Из выступления Семёнова Андрея Викторовича ведущего научного сотрудника ФИПИ с докладом «О подходах к интерпретации результатов ГИА по математике в целях построения национальной системы учительского роста». «Глубокое знание предмета, свободное оперирование знаниями в изменённых и новых ситуациях, владение широким спектром интеллектуальных умений, необходимых современному образованному человеку, – вот «портрет» современного выпускника, который успешно справляется с заданиями КИМ, в том числе и высокого уровня сложности. Вот к чему должен стремиться учитель. Мы понимаем, что единый государственный экзамен – мощный мотиватор.

Конечно, открывается широкая возможность для генерации адаптивных тестов. Опыт разделения ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни показывает, насколько важна адаптивность измерителя. Слабый ученик должен иметь возможность на простом материале показать свои скромные достижения. Но и сильный ученик должен решать адекватные своим познавательным возможностям задачи. В рамках модели профильной математики можно генерировать математику для инженеров, математику для экономистов, математику для будущих учёных-физиков и др. В будущем данные процессы могут быть полностью автоматизированы. Они могут управляться и самим обучающимся, и его родителями. Таким образом, экзамен, при сохранении своего единства, может быть подстроен и под индивидуальные особенности каждого участника. Процедура компьютерного экзамена позволяет использовать другие подходы к конструированию КИМ.»
Далее Выступила Даньшина Наталья Викторовна заместитель председателя региональной предметной комиссии «Итоги ГИА Оренбургской области»

презентация (презентация размещена на сайте ОГУ — факультеты – факультет повышения квалификации)

Затем выступил Семёнов Андрей Викторович, он рассказал основные подходы к решению уравнений и неравенств. Презентация размещена на сайте ОГУ — факультеты – факультет повышения квалификации.

Самая распространённая ошибка при выполнении экзаменационных работ это вычислительная, учащиеся не умеют считать и читать. Для развития вычислительных навыков рекомендуем книгу устного счета (автор Хлевнюк устный счет 5-9 класс).

Все материалы с областного семинара можно изучить на сайте ОГУ — подразделения -факультеты – факультет повышения квалификации преподавателей- презентации к лекциям по математике.

Методист МКУ ИМЦ РО

Иващенко Е.В.